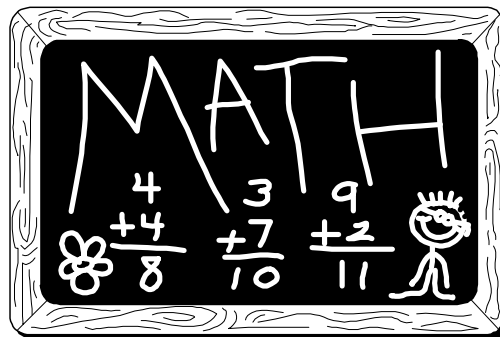


TABLE DES MATIÈRES

Arithmétique 1.1 (nombres naturels, + et -)	3
Arithmétique 1.2 (nombres naturels, + et -)	6
Arithmétique 1.3 (nombres naturels, + et -)	11
Arithmétique 2.1 (nombres naturels, X)	16
Arithmétique 2.2 (nombres naturels, X)	21
Arithmétique 3.1 (nombres naturels, ÷)	25
Arithmétique 3.2 (nombres naturels, ÷)	30
Arithmétique 3.3 (nombres naturels, ÷)	34
Arithmétique 4.1 (nombres naturels, X et ÷)	39
Arithmétique 5.1 (fractions, généralités)	42
Arithmétique 5.2 (fraction, + et -)	50
Arithmétique 5.3 (fractions, X et ÷)	60
Arithmétique 6.1 (nombres décimaux et %, généralités).....	65
Arithmétique 6.2 (nombres décimaux et %, + et -).....	70
Arithmétique 6.3 (nombres décimaux et %, X et ÷)	76
Arithmétique 7.1 (varia).....	82
Intégration 8.1	88
Annexe 1 : Résolution de problèmes	93
Annexe 2 : Langage mathématique	94



Arithmétique 1.1 (nombres naturels, + et -)

1.1.1 Complète les équations suivantes.

$$\begin{array}{r} 899 \\ + 488 \\ \hline 2424 \end{array}$$

$$3009 + 1801 + 799 =$$

$$\begin{array}{r} 2\ 639 \\ + 4\ 600 \\ \hline 909 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 701 \\ - 1\ 973 \\ \hline \end{array}$$

$$7\ 434 - 1\ 996 =$$

$$\begin{array}{r} 11\ 734 \\ - 6\ 955 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 434 \\ + 1\ 793 \\ \hline 2\ 465 \end{array}$$

$$14\ 354 - 12\ 359 =$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ + 2\ 648 \\ \hline 1\ 654 \end{array}$$

$$6\ 554 - 2\ 648 + 5\ 127 =$$

$$12\ 045 - 9\ 876 + 4\ 321 =$$

$$1\ 295 + 7\ 674 - 3\ 997 =$$

$$3\ 602 + 4\ 789 - 2\ 967 =$$

$$6\ 243 + 7\ 832 - 9\ 369 =$$

$$8\ 504 + 799 - 4\ 567 =$$

$$9\ 598 - 2\ 674 + 3\ 210 =$$

$$1\ 234 + 9\ 876 - 5\ 001 =$$

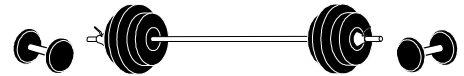
1. Pierre a soulevé à l'épaule arrachée lors de son premier essai 243 kilogrammes (kg). À son deuxième essai, il a réussi à soulever 336 kg. Pierre dit qu'il peut réussir à son dernier essai à soulever autant qu'à son deuxième essai plus la différence entre ses deux premières tentatives. Combien sera le poids soulevé à son troisième essai ?

Données :

Question (s) :

Calcul (s) :

Réponse (s) :



2. Pierre veut vérifier s'il peut faire rouler sa brouette (35 kg) avec les poids suivants : sa fille de 12 ans (42 kg), un bloc de béton (100 kg), son fils de 14 ans (52 kg) et sa femme (62 kg). Le poids de Pierre est de 88 kg. Quelle charge Pierre fera-t-il rouler ?

A large empty rectangular box for writing the answer to question 2.

6.1.4 Compare chaque équation en utilisant les signes : >, < ou =

$\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{6}{10}$	$\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{20}{100}$	0,65 <input type="checkbox"/> $\frac{5}{25}$
$\frac{2}{10}$ <input type="checkbox"/> 0,5	72% <input type="checkbox"/> 0,68	$\frac{15}{20}$ <input type="checkbox"/> 0,74
0,04 <input type="checkbox"/> $\frac{4}{100}$	$\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$	$\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> 0,7
20% <input type="checkbox"/> 1,1	$\frac{19}{20}$ <input type="checkbox"/> 95%	0,6 <input type="checkbox"/> $\frac{3}{10}$
$\frac{5}{10}$ <input type="checkbox"/> 0,05	0,34 <input type="checkbox"/> 34%	$\frac{60}{100}$ <input type="checkbox"/> 0,55
77% <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$	0,3 <input type="checkbox"/> $\frac{40}{100}$	$\frac{25}{50}$ <input type="checkbox"/> 0,5
83% <input type="checkbox"/> $\frac{17}{20}$	$\frac{12}{25}$ <input type="checkbox"/> 0,48	$\frac{6}{8}$ <input type="checkbox"/> 0,87

7.1.4 Complète les égalités suivantes et lorsque c'est possible, arrondis ta réponse au centième.

$$(10,15 \times 2/100) - 40 \text{ millièmes} + 15 \text{ dixièmes} - 2 \text{ centièmes} =$$

$$12,17 - 4,01 + 3 \text{ centièmes} + 4/100 - 2/10 =$$

$$(95/100 + 27/100 + 9/10 + 7/10) \times 3/100 =$$

$$(12,17 - 1/100 - 4/10 - 2/5) + 121,761 =$$

$$112,176 + 45/100 - 761 \text{ millièmes} + 2,01 \text{ dixièmes} =$$

$$(276,210 \div 3 \text{ dixièmes}) \times 7 \text{ dixièmes} + 1,10 =$$

$$(4/100 \times 5/100) + (90/100 \times 2/10) + (5/10 \times 9/20) =$$

$$(1,07 \times 90/100) + (51,070 \times 70 \text{ millièmes}) + (12,01 \times 3 \text{ dixièmes}) =$$